

PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe 1F

A.s. 2019/2020

Prof. Elisa Paolini

Prof. Brigitte Manzoni

LIBRI DI TESTO:

M.Canulli. A Barthès " Synérgies ".Vol 1 Ed. Minerva Scuola

E. De Gennaro " En avant la grammaire "Ed. Il Capitello

CONTENUTI GRAMMATICALI:

Articoli determinativi e indeterminativi. Articolo partitivo con eccezioni. Preposizioni semplici ed articolate. Preposizioni con luoghi geografici. Plurale e femminile di nomi e aggettivi con particolarità. Aggettivi interrogativi . Aggettivi possessivi . Aggettivi dimostrativi. Aggettivi indefiniti "tout" e " quelques". Aggettivi numerali ordinali. Pronomi personali soggetto e complemento. Pronomi "en" e "y". Pronomi personali tonici."C'est", "il est".

Avverbi interrogativi, avverbi di quantità, avverbi di tempo, avverbi di frequenza.

Moi aussi/Moi non plus. Il y a.

Forma interrogativa. Forma negativa, formainterro-negativa. Verbi riflessivi. Verbi impersonali.

Tempi e modi verbali: Indicativo: .presente dei verbi regolari di 1° gruppo, con particolarità, verbi di 2° gruppo ; principali verbi irregolari : être, avoir, aller, venir, faire, voir, recevoir, prendre, dire, connaître, mettre, vendre, pouvoir, savoir, devoir, vouloir, écrire, lire, boire, dormir, sortir, partir, ouvrir, souffrir, concevoir, recevoir, craindre, peindre, éteindre.

Passato prossimo con principali particolarità; accordo del participio passato.

Imperfetto . Gallicismi. Futuro. Espressioni di tempo al passato,presente e futuro.

CONTENUTI COMUNICATIVI:

Salutare, ringraziare, presentare, presentarsi, presentare la propria famiglia.

Descrivere oggetti e persone. Descrivere un luogo. Parlare del tempo libero e di attività sportive. Esprimere gusti e preferenze. Invitare, proporre di fare qualcosa.

Fissare un appuntamento, accettare, rifiutare. Chiedere e dare indicazioni stradali.

Localizzare. Chiedere e dire l'ora. Chiedere e dare un permesso. Esprimere interesse, desiderio, entusiasmo. Fare acquisti, chiedere il prezzo e la quantità. Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto. Chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico.

Esprimere la frequenza di un'azione. Raccontare azioni abituali nel presente e nel passato. Raccontare un avvenimento passato. Descrivere abitazioni .

Ordinare un menu. Parlare di azioni future

CONTENUTI LESSICALI:

Lessico inerente le unità didattiche del libro di testo “Synérgies”(Unité 1-8)

Alfabeto. Giorni, mesi, stagioni. Numeri. Oggetti e materie scolastiche. Colori, forme e materiali. Paesi e nazionalità. Famiglia. Mestieri e professioni. Sport, strumenti musicali e attività del tempo libero. Aspetto fisico e carattere. Luoghi pubblici, localizzazione. I punti cardinali. I mezzi di trasporto. L'ora. Il meteo. Alimenti e bevande. Negozi, prezzi e quantità. La routine e I momenti della giornata. Gli animali. Abitazioni e arredamento. Abiti e accessori . Cucina. Espressioni di tempo al presente e al passato.

Firenze, 10 Giugno 2020

Docenti

Elisa Paolini
Brigitte Manzon

Alunni